

「區域聯盟橫向交流活動-北三區研習」實施計畫

壹、依據

教育部國民及學前教育署113學年度國民教育中央輔導團語文領域國語文分團業務計畫。

貳、目的

- 一、結合跨縣市資源，辦理系列課程、教學、評量之社群活動或工作坊，培養教師共備、觀課、授課與議課能力，研發有效教學之案例與多元評量方式，發展跨縣市國語文教師專業社群運作模式。
- 二、依據各縣市輔導團增能主題需求，提供客製化的專業服務，辦理增能工作坊與產出發表分享，促進跨縣市輔導團員及國語文教師教學專業發展，縣市輔導團成果交流，提升國語文素養教學效能。
- 三、宣導當前國語文教育政策發展方向，引導教師釐析新舊課程異同及應強化的部分，提供教學實施建議，提升縣市國語文教師核心教學能力。
- 四、宣傳學習成就評量標準，引導教師瞭解學生的學習表現，進而調整其教學內容、方式，或設計適當補教學課程，以協助學生提升學習成效。
- 五、宣導教學正常化理念，並協助教師落實教學正常化各面向。
- 六、宣導學校教師應以專長授課為原則，教學內容須落實課綱之精神與內涵。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：國立臺灣師範大學
- 三、協辦單位：桃園市國教輔導團國語文領域分團

肆、辦理方式

- 一、聯盟縣市：桃園市、新竹市、新竹縣、苗栗縣
- 二、辦理時間：113年10月25日(星期五) 9:30-16:00
- 三、研習地點：桃園市龍興國中會議室(桃園市中壢區龍勇路100號)
- 四、課程主題：現代文學的鑑賞與創作

五、課程表：

時間	內容	主持人／主講人
9：30—9：50	報到／相見歡	中央團
9：50—10：00	開幕式	中央團
10：00—12：00	1-1 散文閱讀與社會情緒學習(SEL) 1-2 練習：從看見他人到看見自己	國立臺灣師範大學 徐國能教授
12：00—13：00	用餐休息	承辦團隊／中央團
13：00—16：00	2-1 真實比修辭重要：如何帶領寫作 2-2 提問式閱讀到提問式寫作	國立臺灣師範大學 徐國能教授

伍、參加對象

- 一、北三區語文領域國語文輔導團召集人、副召集人、團員。
- 二、北三區相關課程推動課程督學、輔導團業務承辦人員。
- 三、教育部國教署國民教育中央輔導團語文領域國語文分團委員。
- 四、北三區語文領域國語文種子教師。

陸、預期效益

- 一、能根據教學重點，研發有效之教學策略及課程設計，建構學習模組。
- 二、能透過共同備課與現場模擬說觀議課，活化教學方法。
- 三、能藉由社群共同討論，於課程中規劃多元的作業與評量方式，強化學生學習自信與興趣。
- 四、能藉由研習推廣十二年國教國語文核心素養，與縣市輔導團員共同理解並落實於課堂中，提升國語文教師核心素養融入教學之能力。
- 五、能藉由討論，分析針對新舊課程在知識點的缺漏和新增，和能力表現的差異，發展銜接教材或教學建議。
- 六、能理解教學正常化理念，協助教師落實教學正常化各面向。
- 七、能落實學校教師專長授課，教學內容須落實課綱之精神與內涵。

柒、本計畫經教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。

交通資訊

※交通路線說明：

桃園市立龍興國民中學

◆地址：桃園市中壢區龍勇路 100 號

一、自行開車：

1. 中山高：內壢交流道下→中園路(右轉)→中華路(左轉)→元化路(直行地下道)→健行路→龍岡路三段→龍仁路(左轉)→龍勇路→龍興國中。
2. 中山高：中壢交流道下(往中壢方向)→中正路(右轉)→環南路(右轉)→龍岡路(右轉)→龍仁路(左轉)→龍勇路→龍興國中。
3. 北二高：大溪交流道下→東西向道路(66 號)→中豐路→環中東路(右轉)→龍岡路→龍仁路→龍勇路→龍興國中。

二、中壢後火車站轉公車：5050 經員樹林、112 南、5098 經官路缺、5008 經龍岡

