教育部國民及學前教育署

**國民小學跨年級教學之專業知能培訓與推動工作計畫**

 **110年度跨年級教學方案之國小教案徵選辦法**

**壹、 活動緣起**

一、依據教育部國民及學前教育署委辦專案「國民小學跨年級教學之專業知能培訓與推動工作計畫」辦理。

二、兩個以上年級學生在一個班級上課，如何兼顧學生的差異對教學者是一個挑戰。教案是教學者執行教學的指導藍圖，尤其是面對陌生或複雜的教學設計，藍圖可以是指引和提醒，一份好的教案可幫助教學者事先有系統思考教學流程，呈現教學目標、內容及學習差異的設計，也可驗證學生學習效果。因此，本年度之徵選活動，希望鼓勵教學者及相關研究人員，結合專業與發揮差異化教學的知能，撰寫可行之「跨年級教學」教案，以供未來小校實施課程之參考。

**貳、辦理單位**

一、主辦單位：教育部國民及學前教育署

二、承辦單位：臺北市立大學

三、協辦單位：國立臺灣師範大學、國立臺東大學

**參、活動目標**

一、協助教學者整合實務與跨年級教學知能，研發可行之教案。

二、提供實用與獨創的教案供全國小學於實施跨年級教學之參考。

**肆、預期效應**

一、提升跨年級教學，因應學生差異化教學實踐。

二、有助於推廣與兼顧學生個別差異及課綱素養導向等之跨年級教學。

三、能蒐集各領域及各種教學設計的優秀教案。

**伍、活動辦法**

**一、活動日期**

(一) 徵件日期：即日(公告日)起至110年7月19日(星期一)，下午6點止。

 **※逾時不候，有意送案者請特別留意收件截止時間。**

(二) 得獎公布日期：110 年10月中旬。

(三) 相關資訊可至本計畫網站([https://sites.google.com/site/multigradentnu/](https://sites.google.com/site/multigradentnu/#_blank)）或跨年級教學FB粉絲頁查詢。得獎名單亦公布於前述網站及粉絲頁，並以電子郵件發送得獎通知。

(四) 頒獎地點與日期：另行公告通知。

**二、參加資格**

(一) 全國之國小在職教師 (含代理教師、實習教師) 或具備實際教學經驗之教育相關科系研究生、師資生等。

(二) 個人或團隊參加，每人或每團隊以兩件為限。

**三、送件相關規範**

(一) 請於截止日前，將以下所列項目，以電子郵件方式寄至本案專用電子信箱，請確認是否有收到回覆信件，以完成送件程序：

1.報名表。

2.學校送件承諾書。

3.教案作品 (含附件資料)。

(二) 相關表件之格式與內容規範

1.報名表：如附件一。

請繳交pdf 檔，檔名：「第一作者姓名\_學校名稱\_報名表」。

2.學校送件承諾書：如附件二。

請繳交pdf 檔，檔名為「第一作者姓名\_學校名稱\_學校送件承諾書」。

3.教案作品 (含附件資料)。

 (1)教案應為現行課綱內之領域課程或彈性、校本課程等。

(2)請以普通班的教學為設計場域，至少跨兩個年級，年級數不限。

(3)**須以一課、一單元或完整的一個主題為單位。**

(4)提送之教案需**經過實際教學至少一次**。

(5)教案所需之具體內容與提送格式，如附件三。

請繳交pdf 檔，檔名為「第一作者姓名\_學校名稱\_科目教案設計」，

例如：王小明\_OO國小\_國語教案設計。

(6)若教案有作業單、評量單或學生表現之成品，歡迎連同教案一併附上。

**陸、評分項目**

一、教學內容之整合**必須**符合學科教學的邏輯和正確性。

二、教案設計**必須**落實差異化教學理念。

三、教案設計符合學生經驗與程度。

四、教學設計之學習目標、活動內容與評量具連貫性。

五、教案活動具創意。

六、教學實施的檢視與反思。

**柒、活動獎項及說明**

一、獎項及名額

(一)特優：**5,000元**，共1件

(二)優等：**3,000元**，共2件

(三)甲等：**2,000元**，共3件

(四)佳作：**1,000元**，共5件

二、說明

(一) 特優、優等得獎作品需配合受邀於相關成果研討會中發表，詳細地點及日期另行公布。

(二) 各獎項名額，評審小組可視參賽稿件狀況，酌予增減。

**捌、其他注意事項**

一、凡獲選作品，作者應無償同意全部內容授權教育部國民及學前教育署做無期限、地域、方式、性質、次數之利用，並得授權業務相關機關。

二、主辦單位對參賽作品有審查權，若內容不符合規定或有抄襲情況，經查證屬實得取消其參加或得獎資格。

三、主辦單位如接獲檢舉參賽作品，如著作權有爭議，或有侵害智慧財產權之情形且事證明確者，主辦單位有權取消參賽資格，有關引發之爭議由參賽者自行負法律及賠償責任。

四、參賽者就教案及所使用之作業單或評量等材料須為原創、未曾參加任何公開比賽或展出、未曾出版或商品化，及未曾有任何相關授權行為。若有違反，除得獎者應自負法律責任外，主辦單位得取消其得獎資格，並追回其已領得之獎項。

五、參賽者須保證所有填寫或提出之資料均屬實且正確，且未冒用任何第三人之資料，如有不實或不正確之情事，主辦單位得取消參賽或得獎資格，有關引發之爭議由參賽者自行負法律及賠償責任。

六、主辦單位對本計畫所有內容擁有最終解釋權，並保留隨時修改或終止本活動之權利。

**玖、 聯絡方式**

 計畫北區專任助理：許容展 (臺北市立大學)

 聯絡電話：(02)2311-3040分機4314

送件電子信箱：mgi-ele20@go.utaipei.edu.tw

**附件一：報名表**

**110年度**跨年級教學方案─國小教案徵選報名表

請填妥下方表格中所有欄位，並**簽名後掃描成pdf檔，**將報名表以電子郵件寄至mgi-ele20@go.utaipei.edu.tw

|  |  |
| --- | --- |
| 第一(聯絡)作者： | 聯絡電話： |
| 服務/就讀學校： | 職稱： |
| 聯絡地址： |
| 電子信箱： |
| 投稿教案領域/科目： |
| 教案名稱： |
| **其他作者基本資料** |
| **編號** | **姓名** | **服務單位** | **職稱** | **單位電話** | **E-mail** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 茲證明上述資料均屬實且正確，且未冒用任何第三人之資料，並同意投稿之教案及所使用作業單或評量等材料須為原創、未曾參加任何公開比賽或展出、未曾出版或商品化，及未曾有任何相關授權行為。若有違反，除得獎者應自負法律責任外，主辦單位得取消其得獎資格，並追回其已領得之獎狀與獎品。**所有作者簽名：** |

**（上方各位欄位皆為必填。)**

**附件二：學校送件承諾書**

**110年度教育部國民及學前教育署**

**國民小學跨年級教學之專業知能培訓與推動工作計畫**

**「跨年級教學方案─國小教案徵選」學校送件承諾書**

　　本校  縣(市)  國民小學設計之教案參加110年度教育部國民及學前教育署辦理之「國民小學跨年級教學之專業知能培訓與推動工作計畫」跨年級教學方案─國小教案徵選比賽，經獲獎後，其著作財產權為教育部國民及學前教育署所擁有。同意可將該項教材、教案等予以重製、公開發表或發行，並應註明該教材、教案等為本校著作之旨。並於非營利之目的之用途下，將前項教學設計案等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開播送做為教育推廣之用。

　　有關本校參加本活動，願意承諾事項如下：日後如有任何侵權之糾紛，本校願意出面處理並自負法律責任，與教育部國民及學前教育署無涉。如因此致教育部國民及學前教育署有損害者，本校願負賠償之責。

 此致

教育部國民及學前教育署

代表人姓名：　　　　　　　　　　　(簽名蓋章)

身分證字號：

聯絡地址：

聯絡電話：

電子郵件：

學校

大印

中 華 民 國 年 月 日

**附件三：教案參考內容與格式** ※以108課綱內容為例。

**教案格式-撰寫說明**

※ 教案篇幅：共 15~20頁(包含附件)；教案字體大小：12

**一、教案重點說明**

1. 教案設計需包含對應的核心素養、學習表現與學習內容。
2. 敘寫一整課(格式一)或一個單元(格式二)的教案時，一個單元時需列出**單元(課)內各主題的名稱**。
3. 需敘寫各年級(組)學生**先備經驗**，尤其進行分組時，應說明分組依據。
4. 需列出各年級(組)**教學目標或學生學習目標**。
5. 敘寫教學流程的內容時，應列出各教學活動的**分組方式**。
6. 若進行分組，應在教學活動裡說明**各組的學習內容。**

**二、教案參考格式一：一整課**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **課程名稱** |  | **適用年級** |  |
| **教學時間** |  分鐘，共 節。 |
| **教材來源** |  | **設計者** |  |
| **教學準備** |  |
| **學生****先備經驗** | 請依據年級或學生特質進行差異化分述 |
| **核心素養** | **學習表現** | **學習內容** |
|  |  |  |
| **學習目標** |
|  |
| **第一節** |
| **分組方式****(以下為範例)** | **教學活動****(若為分組，應說明各組學習內容)** | **時間** | **評量方式** | **學習目標** |
| 合班同質分組-能力異質分組-能力 | 一、引起動機 |  |  |  |
| 合班同質分組-年級異質分組-年級 | 二、發展活動 |  |  |  |
| 合班同質分組-能力異質分組-能力 | 三、綜合活動 |  |  |  |
| **第二節** |
| **分組方式** | **教學活動** | **時間** | **評量方式** | **學習目標** |
|  | 一、引起動機 |  |  |  |
|  | 二、發展活動 |  |  |  |
|  | 三、綜合活動 |  |  |  |
| **教學實施** | **日期：** | **實際教學者：** |
| **檢討與反思：** |

**註：灰底為說明，正式教案請刪除及更正。**

 **若有作業單、評量單或學生表現之成品，歡迎連同教案一併附上。**

**三、教案參考格式二：一個單元/一個主題**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **單元名稱** |  | **適用年級** |  |
| **教學時間** |  分鐘，共 節。 |
| **單元主題** |  | **教材來源** |  |
| **設計者** |  |
| **教學準備** |  |
| **學生****先備經驗** | 請依據年級或學生特質進行差異化分述 |
| **核心素養** | **學習表現** | **學習內容** |
|  |  |  |
| **學習目標** |
|  |
| **第一課(或單元主題一)** |
| **第一節** |
| **分組方式****(以下為範例)** | **教學活動****(若為分組，應說明各組學習內容)** | **時間** | **評量方式** | **學習目標** |
| 合班同質分組-能力異質分組-能力 | 一、引起動機 |  |  |  |
| 合班同質分組-年級異質分組-年級 | 二、發展活動 |  |  |  |
| 合班同質分組-能力異質分組-能力 | 三、綜合活動 |  |  |  |
| **第二節** |
| **分組方式** | **教學活動** | **時間** | **評量方式** | **學習目標** |
|  | 一、引起動機 |  |  |  |
|  | 二、發展活動 |  |  |  |
|  | 三、綜合活動 |  |  |  |
| **第二課(或單元主題二)** |
| **第一節** |
| **分組方式** | **教學活動** | **時間** | **評量方式** | **學習目標** |
|  | 一、引起動機 |  |  |  |
|  | 二、發展活動 |  |  |  |
|  | 三、綜合活動 |  |  |  |
| **第二節** |
| **分組方式** | **教學活動** | **時間** | **評量方式** | **學習目標** |
|  | 一、引起動機 |  |  |  |
|  | 二、發展活動 |  |  |  |
|  | 三、綜合活動 |  |  |  |
| **第三課(或單元主題三)** |
| **第一節** |
| **分組方式** | **教學活動** | **時間** | **評量方式** | **學習目標** |
|  | 一、引起動機 |  |  |  |
|  | 二、發展活動 |  |  |  |
|  | 三、綜合活動 |  |  |  |
| **第二節** |
| **分組方式** | **教學活動** | **時間** | **評量方式** | **學習目標** |
|  | 一、引起動機 |  |  |  |
|  | 二、發展活動 |  |  |  |
|  | 三、綜合活動 |  |  |  |
| **教學實施** | **日期：** | **實際教學者：** |
| **檢討與反思：** |

**註：灰底為說明，正式教案請刪除及更正。**

 **若有作業單、評量單或學生表現之成品，歡迎連同教案一併附上。**